



Katalog przedmiotów podstawowych i kierunkowych

Psychologia, studia jednolite magisterskie

Do programu studiów oprócz poniższych przedmiotów wchodzi przedmioty specjalnościowe, przedmioty fakultatywne i ogólnorozwojowe, seminarium dyplomowe oraz praktyki.

Wprowadzenie do psychologii (PSH 175)

ECTS: 6

Psychologia jest nauką empiryczną badającą mechanizmy i prawa, którym podlegają zachowania człowieka oraz jego interakcje z otoczeniem. Celem kursu jest prezentacja najważniejszych pojęć, teorii, metod i problemów psychologii jako nauki.

Biologiczne podstawy zachowania (PSH 176)

ECTS: 9

Kurs obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczącymi biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka. Ponadto przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii, cytoneurofizjologii, biochemii ośrodkowego układu nerwowego oraz niezbędnych wiadomości z zakresu embriologii, genetyki człowieka, psychofarmakologii, elektroencefalografii, neuropsychologii.

Myślenie krytyczne i kreatywne (ZIM 115)

ECTS: 5

Myślenie krytyczne: przegląd błędów rozumowania wynikających z niewypełniania wymogów logiki oraz ze słabości ludzkiego aparatu poznawczego. Myślenie kreatywne: przegląd metod generowania niestandardowych rozwiązań. Analiza przyczyn psychologicznych i społecznych, dla których ludzki potencjał kreatywności nie jest wykorzystywany.

Filozofia (OGL 171)

ECTS: 5

Kurs poświęcony jest wprowadzeniu w podstawowe problemy filozoficzne obecne w różnych działach filozofii: ontologii, epistemologii i filozofii umysłu z uwzględnieniem zagadnień z zakresu etyki. Obejmuje także charakterystykę współczesnych kierunków filozofii.

Historia myśli psychologicznej (PSH 177)

ECTS: 3

Wykład stanowi prezentację procesu rozwoju myśli psychologicznej, ze szczególnym podkreśleniem przełomowych momentów, które wywarły zasadniczy wpływ na wyłonienie się głównych idei współczesnej psychologii, odnoszących się do dominujących w niej perspektyw teoretycznych i paradygmatów badań. Obejmuje charakterystykę głównych kierunków i najważniejszych szkół psychologicznych, uwzględniającą kontekst ich powstania, rozwój i wkład w kształtowanie strategii poznawczych psychicznego funkcjonowania człowieka.



Statystyka (MAT 142)

ECTS: 9

Kurs ma za zadanie zapoznanie studentów z podstawami statystyki. Studenci poznają podstawowe pojęcia oraz teorie. Kurs ma również na celu naukę korzystania z możliwości, jakie daje statystyka w prowadzeniu badań społecznych, zwłaszcza z dziedzin psychologii i zarządzania. Celem kursu jest także nauczenie studentów umiejętności interpretowania danych statystycznych oraz posługiwania się w stopniu podstawowym programami do obliczeń statystycznych.

Metodologia badań psychologicznych (PSH 177)

ECTS: 3

Kurs „Metodologia badań psychologicznych” stanowi praktyczne uzupełnienie kursów teoretycznych z zakresu ogólnej metodologii nauk, logiki i statystyki. Ukazuje, w jaki sposób omawiane zagadnienia stosowane są w praktyce rzeczywistych badań empirycznych w psychologii.

Etyka zawodu psychologa (PSH 575)

ECTS: 3

Przedmiot Etyka zawodu psychologa ma uświadomić etyczne problemy i konsekwencje działalności badawczej, diagnostycznej, profilaktycznej i terapeutycznej. Kurs obejmuje podstawowe pojęcia, koncepcje teoretyczne oraz przedstawia specyficzne problemy etyczne dotyczące różnych zastosowań psychologii.

Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia (PSH 275)

ECTS: 12

Zajęcia z przedmiotu "Psychologia rozwoju człowieka" składają się z wykładu oraz ćwiczeń, służąc prezentacji zintegrowanej, holistycznej wizji rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia (life-span), ze szczególnym uwzględnieniem: wieloaspektowego ujmowania zmian rozwojowych, dostrzegania ich ciągłości, rozumienia wzajemnych związków między przebiegiem procesu rozwoju a jego kontekstem kulturowo-społecznym, rozumienia specyfiki i prawidłowości rozwoju charakterystycznych dla analizowanych kolejnych okresów w cyklu ludzkiego życia, określania czynników sprzyjających normatywnemu rozwojowi oraz czynników ryzyka zakłóceń procesu psychicznego rozwoju, planowania psychologicznych badań nad procesem rozwoju człowieka na gruncie głównych koncepcji teoretycznych, z zastosowaniem metod adekwatnych do przyjmowanych założeń i poziomu rozwoju osób badanych, a także właściwego interpretowania rezultatów badań i dostrzegania ich walorów aplikacyjnych w szerokim spektrum życia i aktywności człowieka. Zajęcia koncentrują się na zagadnieniach dotyczących: zasad i prawidłowości psychicznego rozwoju człowieka, sposobów periodyzacji rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia oraz teoretycznych perspektyw w których interpretowane są zjawiska rozwoju psychicznego człowieka, a także charakterystyki zjawisk kluczowych dla rozwoju w kolejnych fazach życia człowieka od okresu prenatalnego do okresu późnej dorosłości w zakresie:

- dominującego typu aktywności
- struktur umysłowych
- organizacji osobowości
- relacji osoby z otoczeniem.



Psychologia ogólna: emocje i motywacje (PSH 277)

ECTS: 6

Prezentacja i dyskusja merytorycznego oraz metodologicznego dorobku psychologii emocji i psychologii motywacji, z uwzględnieniem jej kontekstu metateoretycznego ma służyć uwrażliwieniu studentów na znaczenie emocji i motywacji w ludzkim życiu oraz dostarczeniu im narzędzi analizy i rozumienia emocjonalno-motywacyjnych zjawisk, w tym mechanizmów, oraz problemów. Istotnym celem przedmiotu jest wskazanie na praktyczny aspekt wiedzy o emocjach i motywacjach, związany z funkcjonowaniem osób, grup i społeczeństw.

Psychologia ogólna: różnice indywidualne (PSH 273)

ECTS: 6

Podczas zajęć studentom zostaną przedstawione zagadnienia związane z występowaniem pewnych cech wspólnych i indywidualnych występujących w zakresie sfer:

- poznawczej,
- charakterologicznej,
- kompetencji indywidualnych,
- kompetencji społecznych,
- zachowań zaradczych,
- twórczego zachowania człowieka.

Psychologia ogólna: osobowość (PSH 274)

ECTS: 6

Przedmiot "Psychologia ogólna - osobowość" odnosi się do struktury psychicznej człowieka - osobowości, jej rozwoju i kształtowania się w cyklu życia. Ujmuje związek osobowości z zachowaniem w szerokim pryzmacie podejść teoretycznych. Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z koncepcjami osobowości oraz modelami rozwoju osobowości w cyklu życia, a także przedstawienie przyczyn oraz źródeł zaburzeń osobowości oraz wskazanie metod i narzędzi pomocy psychologicznej.

Psychologia ogólna: procesy poznawcze (PSH 276)

ECTS: 6

Kurs prezentuje podstawową wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zajęcia poświęcone będą problematyce funkcjonowania umysłu oraz przebiegowi podstawowych procesów przetwarzania informacji. Ponadto kurs obejmuje podstawowe modele umysłu opisywane w literaturze przedmiotu (modele blokowe, modele modułowe, modele sieciowe). Omawiane będą także podstawowe formy reprezentacji umysłowych (m.in. wyobrażenia, obrazy umysłowe, reprezentacje werbalne, pojęcia, schematy). Część zajęć poświęcona będzie omówieniu teorii podstawowych procesów poznawczych.

Psychometria (PSH 272)

ECTS: 6

Wykład prezentuje testy i analizę pomiaru w zachowaniach psychologicznych opartą na narzędziach statystyczno matematycznych w połączeniu z pakietem do analizy danych. Prezentowane będą i omawiane różne techniki i narzędzia dotyczące pomiaru, jego trafności, normalizacja, standaryzacja i różne typy skal pomiarowych.



Pomoc psychologiczna (PSH 482)

ECTS: 6

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą procesu pomagania, form udzielania pomocy, charakterystyką osoby pomagającej, zjawisk występujących w procesie pomagania, sposobu przeprowadzania wstępnej diagnozy oraz warunków niezbędnych do udzielania skutecznej pomocy.

Psychologia społeczna (PSH 374)

ECTS: 6

Podczas wykładu studentom zostaną przedstawione zagadnienia związane z procesami zachodzącymi w grupie społecznej ze szczególnym akcentem na te elementy, które mają zastosowanie w pracy grupowej. Wykłady będą obejmować analizę kwestii powstawania i kształtowania się grup społecznych z uwzględnieniem praktycznego aspektu oddziaływań w perspektywie osoby prowadzącej (psychologa, trenera, terapeuty).

Komunikacja interpersonalna (PSH 560)

ECTS: 6

Komunikacja interpersonalna jest podstawą stosunków międzyludzkich. Każda sytuacja społeczna implikuje proces nadawania i odbierania różnych informacji. To psychologiczny proces, dzięki któremu następuje wymiana informacji między daną jednostką a inną osobą. Podstawowym pojęciem w tym procesie jest kompetencja komunikacyjna, niezbędna do pełnego funkcjonowania w życiu prywatnym, zawodowym i społecznym. Pozwala ona spełniać tradycyjne funkcje komunikacyjne, tj. informacyjną (mówienia o świecie), ekspresywną (ujawniania siebie), impresywną (wpływanie na innych), fatyczną (nawiązywania kontaktu), metajęzykową (objaśniającą), poetycką (związaną z estetyką języka). W obliczu przemian globalizacyjnych wykracza też poza te standardowe funkcje, wychodząc naprzeciw współczesnym zjawiskom. Stąd jej rola w nowej przestrzeni, w takich procesach, jak np.: empoverment, budowanie demokracji partycypacyjnej, generowanie kapitału nieuchwytnego, apartheid cyfrowy. Jest też dziś istotna w różnorodnych uwarunkowaniach rynkowych (negocjacje, polityka promocyjna, itp.). Kurs dokonuje przeglądu teorii komunikowania, rodzajów, form i metod komunikacji, a także zapoznaje z przykładami wybranych zachowań komunikacyjnych.

Diagnoza psychologiczna inteligencji dzieci i młodzieży (PSH 477.1)

ECTS: 12

Problematyka zajęć (wykładu i ćwiczeń) obejmuje zagadnienia z zakresu diagnozy inteligencji dzieci i młodzieży w normie i patologii (osób z różnymi typami niepełnosprawności). Wykład poświęcony psychologicznym metodom pomiaru osiągniętego przez osobę poziomu rozwoju umysłowego. Obejmuje przedstawienie obowiązujących standardów dla testów inteligencji oraz reguł diagnozy inteligencji dzieci, młodzieży. Jego zasadniczą część stanowi omówienie specyfiki diagnozy rozwoju umysłowego w różnych okresach rozwojowych oraz prezentacja skal inteligencji do badań indywidualnych i grupowych. Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie badania (wywiad, obserwacja, testy psychologiczne), obliczania, analizowania i interpretowania wyników uzyskanych przy pomocy skal inteligencji. Zajęcia (szczególnie ćwiczenia) mają charakter warsztatowy.



Diagnoza psychologiczna inteligencji dorosłych (PSH 477.2)

ECTS: 12

W ramach wykładu zaprezentowane zostaną najważniejsze teorie dotyczące inteligencji oraz zagadnienia związane z procesem diagnostycznym (wywiad i obserwacja). Przedstawione zostaną aktualnie obowiązujące standardy dla testów inteligencji oraz zasad diagnozy inteligencji człowieka dorosłego. Omówiona zostanie specyfika diagnozy rozwoju intelektualnego oraz prezentacja metod przeznaczonych do badań indywidualnych i grupowych. W ramach ćwiczeń przedstawione zostaną metody do badania inteligencji oraz sposoby ich obliczenia i interpretacji uzyskanych wyników. Celem ćwiczeń jest praktyczne wykorzystanie teoretycznej wiedzy w procesie diagnostycznym, poprzez przeprowadzenie samodzielnego badania inteligencji osoby dorosłej, obliczania wyników, analizowania oraz przekazywania informacji zwrotnych badanemu.

Psychoprofilaktyka i patologia społeczna (PSH 580)

ECTS: 6

Zajęcia, obejmujące wykłady i ćwiczenia służą ukazaniu psychoprofilaktyki jako dziedziny wiedzy teoretycznej i oddziaływań praktycznych wobec patologii społecznych. Akcentowany jest interdyscyplinarny charakter gromadzonej wiedzy teoretycznej, będącej rezultatem aktywności poznawczej specjalistów szerokiego spektrum dziedzin nauki oraz działań o charakterze aplikacyjnym, wymagających współpracy psychologów z osobami będącymi profesjonalistami w innych dziedzinach, jak również wolontariuszami, a także instytucjami społecznymi i organami państwa.

Metody badania osobowości dzieci i młodzieży (PSH 278.1)

ECTS: 12

Podczas wykładu przekazana zostanie wiedza przydatna w diagnozie osobowości dzieci i młodzieży. Zaprezentowane zostaną teoretyczne podstawy używanych w diagnostyce narzędzi psychologicznych (podbudowa teoretyczna, założenia testów psychologicznych, budowa narzędzia, procedury badawcze). Podczas ćwiczeń prezentowane będą narzędzia psychologiczne wraz z podstawami budowania relacji psycholog - klient, prezentowania metody, technik obliczania wyników i interpretacji psychologicznej.

Metody badania osobowości dorosłych (PSH 278.2)

ECTS: 12

Podstawowym celem wykładu jest nabycie wiedzy odnośnie teoretycznych założeń i budowy podstawowych narzędzi współcześnie wykorzystywanych w psychologii podczas diagnozy osobowości dorosłych. Celem ćwiczeń jest zdobycie umiejętności praktycznych dotyczących zastosowania narzędzi i technik wykorzystywanych w diagnozie osobowości człowieka dorosłego - obliczanie uzyskanych wyników, opracowywanie interpretacji oraz całościowej diagnozy psychologicznej.

Psychologia wychowawcza (PSH 375)

ECTS: 3

Psychologia wychowawcza bada psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania, a więc procesów które oddziałują na jednostkę w odmienny sposób stymulując jej rozwój. Proces wychowania i nauczania zmierza do wywołania określonych zmian w psychice człowieka kształtujących jego osobowość.



Psychologia kliniczna (PSH 372)

ECTS: 6

Celem zajęć jest umożliwienie studentom zgromadzenia i poszerzenia wiedzy na temat postaci, przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania się człowieka. Student kończąc blok zajęć tj wykładów i ćwiczeń powinien znać: pojęcia, za pomocą których opisuje się zaburzenia psychiczne, kategorie zaburzeń psychicznych człowieka wraz z ich symptomatologią oraz podstawowe kroki pomocy psychoprofilaktycznej. Kolejnym efektem kształcenia jest zrozumienie znaczenia kontekstu przyczynowego w procesie powstawania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania jednostki wraz z mechanizmem powstawania zaburzenia. Ponadto student powinien umieć rozpoznać objawy poszczególnych zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania oraz określić kierunek oddziaływania psychoprofilaktycznego.

Psychosomatyka (PSH 478)

ECTS: 3

Psychosomatyka jest dyscypliną, która zajmuje się zależnościami między psychiką a funkcją somatyczną organizmu człowieka. Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą nt. zależności pomiędzy psychospołecznymi a biologicznymi czynnikami implikującymi stan zdrowia i choroby.

Diagnoza psychologiczna osobowości patologicznej (PSH 479)

ECTS: 6

Kurs jest wstępem do wiedzy na temat diagnozowania zaburzeń osobowości na podstawie obserwowanych zachowań (wywiad i obserwacja) przy użyciu kategorii diagnostycznych ICD oraz DSM oraz metod testowych (Epq-r, Cattel, Test Drzewa, Dom, Test Rorschacha, Cat,Tat, MMPI-2, Test zdań niedokończonych, Neoffi).

Psychiatria (PSH 481)

ECTS: 6

Na wykładach omawiane są definicje zdrowia psychicznego, klasyfikacje zaburzeń psychicznych wg. dwóch systemów klasyfikacyjnych DSM-IV oraz ICD-10; wprowadzana jest także klasyfikacja objawów psychopatologicznych. Kolejne wykłady poświęcone są omówieniom poszczególnych grup zaburzeń: zaburzenia osobowości, zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną, schizofrenia, zaburzenia nastroju, organiczne zaburzenia psychiczne, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem środków psychoaktywnych, zaburzenia rozwoju, zaburzenia jedzenia.